

aim usa

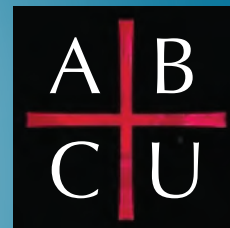
La Secretaría de los Estados Unidos de la Asociación Monástica Internacional

www.aim-usa.org

Volume 35 No. 1 2026

aim@aim-usa.org

Educación Benedictina



Fundamento Para toda la Vida.

Educación Benedictina

San Benito alentaba a sus monjes a prestar atención a los jóvenes y creía que «el Espíritu a menudo revelaba lo que era mejor a los más jóvenes» (RB 3). Nos pusimos en contacto con la Asociación de Colegios y Universidades Benedictinas (ABCU) y con la Comisión Internacional de Educación Benedictina (ICBE) para compartir las maneras en que los valores benedictinos se incorporan en sus estudios. Los artículos han sido editados por el personal de AIM USA con permiso de los autores.

¿Dónde pertenece el sentido de pertenencia?



Mucho antes de que las personas y las instituciones comenzaran a dar prioridad al “sentido de pertenencia” en estos últimos años, las instituciones benedictinas siempre han tenido como prioridad la pertenencia. Para los monjes y las monjas (monásticos), profundamente arraigados en la Escritura, en el Salvador Jesucristo y en nuestro Santo Padre San Benito, la pertenencia siempre ha estado en

el centro de nuestra identidad. Desde el ideal judío de la salvación comunitaria, pasando por el Cuerpo de Cristo, hasta una comunidad monástica, la membresía y la pertenencia son nuestra “sangre vital”.

Los estudiosos de la Regla de San Benito señalan rápidamente que San Benito hizo que el monacato fuera una forma de vida practicable. Los ermitaños en el desierto y la soledad eran santos, pero no muchos podían vivir esa vida. El monacato cenobítico, o comunitario, cuidadosamente estructurado en la Regla, es una de las muchas contribuciones que San Benito hizo a la Iglesia y a la sociedad.

Uno podría señalar rápidamente el Capítulo 53, donde San Benito da prioridad a la hospitalidad. Pero la hospitalidad es para los huéspedes, no para los miembros. La pertenencia describe la experiencia de los verdaderos miembros de la comunidad. San Benito ofrece una visión de la prioridad de la pertenencia al abordar qué hacer cuando un miembro comienza a separarse de la comunidad en el Capítulo 27, donde enfatiza el cuidado de los excomulgados. Los

excomulgados no son “expulsados”, sino que se separan de la comunidad y dejan de experimentar la pertenencia. El remedio es el cuidado de un anciano sabio que pueda expresar amor en medio de la dificultad, la culpa, la vergüenza o el miedo.

En nuestros Colegios y Universidades Benedictinos, no necesitamos reinventar la rueda. La estabilidad de la Regla, de nuestra historia y tradición, y de nuestra fe, junto con la capacidad de adaptación que tenemos a los “signos de los tiempos” mediante nuevas “Herramientas para las Buenas Obras”, son precisamente todo lo que necesitamos para cumplir nuestra misión de educar a nuestros estudiantes para carreras exitosas y vidas significativas, y para fortalecer el Reino de Dios mediante nuestros apóstolados.

En este mundo de relaciones rotas y una sociedad fracturada, la “pertenencia” es un tesoro. Nuestra misión benedictina y católica da prioridad a la naturaleza sagrada de la persona humana y a la importancia de la conexión de esa persona con nuestra comunidad. Los problemas que enfrentan los jóvenes hoy son complejos: acoso, aislamiento, enfermedad mental, odio y miedo. ¿Cómo puede un estudiante aprender cuando se enfrenta a todo eso?

Una vez que se tiene el fundamento de la pertenencia, no hay obstáculos demasiado altos ni barreras demasiado grandes que puedan impedirte alcanzar el éxito en este mundo y la felicidad eterna en el próximo.

Paul Taylor, O.S.B., Ph.D.

Presidente de la Asociación de Colegios y Universidades Benedictinos (ABCU)

Presidente del Saint Vincent College, Latrobe, Pensilvania.

En la portada

AIM International ha cambiado recientemente su nombre a *Associatio Internationalis Monastica* (Asociación Monástica Internacional), con un enfoque en el aspecto internacional.

Desde hace siglos, los benedictinos han estado comprometidos con el ministerio de la educación. Este está influenciado por Nuestro Modo de Vida y la Sabiduría de la Regla de San Benito. Compartir la experiencia vivida y los valores con los estudiantes les ofrece una base para el resto de sus vidas.

Apoya la Misión de AIM USA

¡Tu apoyo financiero es muy apreciado!

AIM USA es una organización 501(c)(3). Todas las contribuciones a AIM USA son deducibles de impuestos según lo permitido por la ley.

Por favor, emita los cheques a nombre de:

AIM USA.

Enviar a: **345 East Ninth St. Erie, PA 16503**

utilice nuestra cuenta de PayPal

<https://www.aim-usa.org>

Fundamento Para toda la Vida.

Presencia y Oración: el Camino Benedictino

Es una absoluta bendición poder vivir una de las expresiones de mi vocación benedictina en el ministerio en nuestro Benedictine College. Cada día me asombra la manera en que nuestros jóvenes se apropian y hacen suyos nuestros valores y tradiciones benedictinas.

En mi trabajo con los atletas en CSS (College of St. Scholastica), especialmente el equipo de fútbol americano, soy testigo de primera mano del profundo impacto de una educación benedictina. Mientras rezo con el equipo y les brindo acompañamiento pastoral, observo las múltiples maneras en que Dios se revela en sus vidas. Esta experiencia me permite conectarme con ellos más allá del juego, acompañándolos mientras aprenden más acerca de quiénes y cómo Dios sueña que sean.

Una de las formas más significativas en que conecto con los estudiantes atletas es a través de servicios de oración especiales ofrecidos para cada equipo al inicio de su temporada. Estos servicios, que normalmente se celebran en la capilla, incluyen lecturas de las Escrituras y la distribución de medallas bendecidas de San Benito. A través de historias y reflexiones sobre los valores benedictinos de comunidad, hospitalidad, respeto, corresponsabilidad y amor por el aprendizaje, deseo fomentar experiencias positivas en el deporte y en la vida.

Es increíblemente gratificante ver a los estudiantes atletas practicar los valores benedictinos tanto dentro como fuera del



The College of
St. Scholastica

campo. Me lleno de orgullo y alegría cuando veo a un estudiante atleta llevando su medalla benedictina alrededor del cuello, o cuando me entero de un nuevo estudio bíblico iniciado por un capitán de equipo. Doy gracias al Espíritu Santo cuando escucho a los atletas alabar a Dios por sus oportunidades de éxito deportivo.

Otra forma intencional en que me conecto con los estudiantes, atletas y no atletas por igual, es visitando los comedores varias veces a la semana. Es importante para mí recordar a todos los estudiantes que son amados. Les pregunto sobre sus vidas, familias y clases, preguntando qué les trae felicidad y siempre animándolos a ser buenos.

En última instancia, estar con nuestros estudiantes universitarios es un profundo privilegio que me permite ser testigo de una expresión viva y palpitante del carisma benedictino. Al abrazar nuestros valores y hacerlos suyos, me aseguran que la tradición benedictina no solo se conserva, sino que florece en sus manos.

Hermana Lisa Maurer, OSB
College of St. Scholastica
Duluth, MN

De Grace, una exalumna de sóftbol



Hermana Lisa, tu ministerio creó un espacio donde la fe se sentía a la vez personal y compartida, acercando a nuestro equipo.

El servicio de oración de pretemporada nos dio tiempo para hacer una pausa y reflexionar, recordándonos que éramos parte de algo más grande que el juego. Las medallas fueron especialmente significativas; no eran solo símbolos, sino recordatorios diarios de protección, propósito y fe. Llevarlas con nosotros trajo una sensación de paz y unidad durante toda la temporada.

Más que nada, nos mostraste que la fe y el deporte pueden ir de la mano, y tu impacto fue mucho más allá del campo.

De Donovan, un exalumno de fútbol americano

La hermana Lisa brindó al equipo una sensación de calma y estabilidad durante algunos momentos estresantes de nuestras vidas. Estuvo con nosotros en los entrenamientos, los partidos, e incluso nos ayudó a adaptarnos a la vida universitaria. Fue su presencia, su amor y sus oraciones lo que nos hizo sentir especiales y nos ayudó a ser una familia.

Ofrendas para la Misa

AIM USA envía ofrendas de misa a monasterios benedictinos y cistercienses en Asia, África, América Latina, el Caribe y Europa del Este. Estas ofrendas son extremadamente importantes para ellos, especialmente en estos tiempos. Si desea recordar a alguien que ha fallecido o que necesita sanación o tiene otra intención, por favor envíelo a:

AIM USA
345 East Ninth Street
Erie PA 16503 USA

Educación Benedictina

Benedictinos por Diseño: Construyendo vidas de creatividad y propósito



Para un artista, el trabajo es una forma de vida. Sin embargo, encontrar una vida con propósito no es algo incidental y es difícil de enseñar. Diseñar una vida con sentido artístico requiere escuchar, vivir en comunidad y un cuidadoso discernimiento vocacional—compromisos que son señas distintivas de la tradición benedictina católica.

En el College of Saint Benedict y la Saint John's University, mi sección de capstone curricular aborda estos valores en relación con el diseño y el pensamiento de diseño, invitando a estudiantes de todas las carreras a considerar: ¿cómo descubrimos nuestro propósito y vocación, y cómo el hecho de formar parte de una comunidad benedictina nos capacita para diseñar tal vida? A lo largo del semestre, aprendemos cómo los valores benedictinos ofrecen un fundamento que aporta beneficios reales en el mundo para cualquier estudiante que trabaje de manera creativa, donde la incertidumbre y la vulnerabilidad son compañeras constantes.

El valor benedictino de la escucha permite a los estudiantes creativos reconocer que sus voces en desarrollo son dignas de ser escuchadas. Transforma el entorno del estudio de un espacio de evaluación a un lugar de colaboración mutua. En espacios prácticos como el taller de carpintería, este valor fomenta la paciencia para aprender nuevas técnicas, la atención al material y la apertura a resultados inesperados. Igual-

mente vital es el valor de la mayordomía, que replantea la creatividad como una responsabilidad comunitaria más que como una búsqueda exclusivamente individual. Cuando los estudiantes de arte ven sus talentos como dones para ser compartidos, su trabajo adquiere un sentido ampliado de propósito: pasan de preguntarse “¿qué puedo hacer?” a “¿por qué importa esto y para quién?”. Finalmente, la sensibilidad benedictina hacia el trabajo y el discernimiento afirma que el trabajo significativo surge de ritmos de reflexión que permiten a los estudiantes desacelerar y estar presentes en las tareas que tienen por delante. Como un ejemplo, los estudiantes de arte de mi departamento participan en una rotación de verano de experiencias profesionales creativas en todo el campus, inspirada estrechamente en la rotación intencional de visitantes vocacionales monásticos al discernir su propio sentido de pertenencia y propósito.

Una educación benedictina no es simplemente un marco para el desarrollo intelectual; es la estructura de apoyo sobre la cual se forma una vida plena. Fomenta vidas creativas con propósito al dar a los estudiantes las herramientas para dar forma a un camino significativo propio, enriquecido además por la interacción comunitaria. De este modo, la integración de los valores benedictinos en la experiencia de pregrado dota a los estudiantes de una práctica de por vida de creación, discernimiento y devenir.

Steven Lemke

Profesor Asistente Visitante de Arte

College of Saint Benedict y Saint John's University
Collegeville, MN

El encuentro de la Escuela Benedictina: formando mentes jóvenes más allá del aula

El Encuentro Escolar Benedictino se presenta como algo más que una simple reunión intercolegial de competencias y presentaciones; es una vibrante celebración de la energía juvenil, la disciplina y el desarrollo integral. Enraizado en los valores monásticos, la excelencia y la formación del carácter, el Encuentro ofreció a los estudiantes la oportunidad de ir más allá de los límites de los libros de texto y descubrir nuevas amistades.

Uno de los impactos más significativos del Encuentro Escolar Benedictino fue la manera en que fomentó la confianza entre los jóvenes participantes. Los estudiantes que de otro modo podrían dudar en dar un paso al frente se vieron animados a actuar, interactuar y expresar sus ideas. Esta transformación suele hacerse visible incluso al día siguiente, cuando las personas tímidas comienzan a comportarse con una nueva seguridad.

De manera importante, el Encuentro ayuda a los estudiantes a sentir que forman parte de una familia más grande. Interactuar con compañeros de diferentes escuelas bajo la misma tradición benedictina crea un sentido de pertenencia que va más allá de las instituciones individuales. Los estudiantes comienzan a verse no solo como miembros de su propia escuela, sino como parte de una comunidad más amplia unida por valores y experiencias compartidas. Este sentimiento de unidad fomenta la empatía, el apoyo mutuo y amistades duraderas.

El Encuentro también fomenta un fuerte sentido de disciplina y responsabilidad. La preparación para los eventos requiere compromiso, trabajo en equipo y gestión del tiempo. Los estudiantes aprenden la im-



portancia de la práctica, la perseverancia y el cumplimiento de las normas, valores que van mucho más allá del evento en sí. Los docentes y mentores observan que los participantes a menudo regresan a sus rutinas escolares habituales con un enfoque mejorado y un enfoque más maduro hacia sus responsabilidades.

Otro cambio notable es el desarrollo del trabajo en equipo. El ethos benedictino enfatiza la unidad, y el Encuentro proporciona una plataforma perfecta para que los estudiantes lo experimenten de primera mano. Trabajar juntos hacia un objetivo común—ya sea ganar una carrera de relevos u organizar una presentación cultural—ayuda a los estudiantes a comprender el valor de la cooperación, el respeto mutuo y el esfuerzo colectivo. Las amistades formadas durante el Encuentro a menudo trascienden las fronteras escolares, creando un sentido más amplio de comunidad entre los participantes.

En esencia, el Encuentro Escolar Benedictino desempeña un papel crucial en la formación de individuos integrales. Inculca confianza, disciplina, trabajo en equipo y resiliencia, al tiempo que cultiva un espíritu de alegría y unidad. Para muchos estudiantes, se convierte en una experiencia definitoria—una que no solo crea recuerdos valiosos, sino que también deja una huella duradera en su crecimiento personal y carácter.

Robin Checkathadathil, OSB

Delegado ICBE para Asia

Congregación Sylvestro-Benedictina del Priorato de San José
Makkiyad, Kerala, INDIA

Fundamento Para toda la Vida.

Sentarse a la mesa: la hospitalidad benedictina en una época de la diferencia

En una tarde reciente durante el Ramadán de 2026, académicos residentes se reunieron para una comida de iftar preparada por uno de los miembros de nuestro personal. Mientras el sol se ponía sobre el lago, los residentes —cristianos, musulmanes, buscadores, académicos y escritores— se sentaron juntos para romper el ayuno. Algunos estaban familiarizados con la práctica. Otros la experimentaban por primera vez. No había ninguna expectativa de pericia, solo una invitación a estar presentes. La conversación fluyó, y las preguntas se formularon con cuidado y curiosidad. Lo que comenzó como una comida compartida se convirtió en algo más, un momento de reconocimiento, aprendizaje y una transformación silenciosa.

Momentos como este no son excepcionales en el Collegetown Institute. Son el trabajo.

Fundado en 1967 por Kilian McDonnell, OSB, un monje de la Abadía de San Juan, el Collegetown Institute se construyó sobre tradiciones benedictinas, con la hospitalidad en su núcleo. Kilian imaginó un lugar donde personas de diferentes tradiciones religiosas pudieran vivir, orar y estudiar lado a lado. Su vida reflejó este compromiso, ya que participó en el diálogo ecuménico cuando ese trabajo era poco común.

Esa visión continúa guiándonos, incluso cuando el círculo se ha ampliado.

Hoy, nuestra comunidad incluye no solo cristianos de diversas denominaciones, sino también musulmanes, judíos, budistas y otros que buscan un espacio para reflexionar sobre la vida de fe en un mundo complejo y dividido. Esta expansión no es una desviación de nuestras raíces, sino una profundización de ellas. El compromiso benedictino de recibir a los huéspedes como a Cristo nos llama a reconocer la



dignidad, la presencia y la posibilidad en cada persona, sin importar su tradición. De esta manera, nuestra vida en común refleja una apertura de larga data dentro de las comunidades benedictinas hacia la amistad y el diálogo interreligioso.

En el corazón de nuestra vida compartida está “El Camino de Collegetown”, un conjunto de invitaciones moldeadas por décadas de encuentros ecuménicos e

interreligiosos vividos. Venimos tal como somos, no como representantes, sino como personas formadas por nuestras historias. Hablamos desde la experiencia vivida y escuchamos con la expectativa de que podríamos ser transformados. Resistimos la tentación de resolver lo que aún no está listo para resolverse, permitiendo que la tensión se convierta en un lugar de aprendizaje en lugar de división. Discernimos no solo para nosotros mismos, sino también para las comunidades ante las que somos responsables.

Estas prácticas no son abstractas. Toman forma en ritmos cotidianos: comidas compartidas, reuniones de los viernes, conversaciones sin prisa y paseos junto al lago. También están presentes en momentos más difíciles, cuando creencias, identidades y preguntas surgen sin respuestas fáciles. En esos momentos, la hospitalidad se vuelve más que una bienvenida; se convierte en disciplina. En un tiempo marcado por la fragmentación, hemos visto lo que ocurre cuando las personas permanecen en la mesa. Lo que surge no es uniformidad, sino una comunidad más profunda y honesta, moldeada por la paciencia, la humildad y el trabajo silencioso de permanecer presentes unos con otros.

Andrew McNeil
Director de Comunicaciones
Universidad de Saint John
Collegetown, MN

Colegio Vita et Pax: Formando vidas con propósito

En el Colegio Vita et Pax, en Brasil, la educación se entiende como mucho más que la instrucción académica. Inspirados por los valores benedictinos de vida y paz, nuestra misión es fomentar el desarrollo integral de cada estudiante en las dimensiones intelectual, emocional, social y espiritual. Creemos que cada niño y joven es único, valioso y llamado a crecer en sabiduría, dignidad, compasión y responsabilidad.

La diferencia que Vita et Pax hace en la vida de los estudiantes comienza con el entorno que buscamos construir cada día. Nuestra escuela es un lugar de acogida, respeto, escucha y pertenencia. Aquí, se anima a los estudiantes a desarrollar sus talentos, expresarse con confianza y aprender a convivir con los demás de una manera responsable y fraterna. En un mundo a menudo marcado por el odio, el individualismo y la inquietud, nos esforzamos por ofrecer una experiencia educativa basada en la paz, la disciplina suave y la formación humana.

Nuestra inspiración benedictina nos enseña que la educación también es formación del carácter. Por esta razón, ayudamos a los estudiantes a comprender que el conocimiento debe servir a la vida, que la libertad requiere responsabilidad y que el verdadero éxito incluye el respeto, la solidaridad y el cuidado por los demás.

Este cuidado también se extiende a la naturaleza. En el entorno de nuestra escuela, desde los primeros meses de vida en la guardería hasta la adolescencia en la escuela secundaria, los estudiantes viven en contacto con espacios verdes y aprenden, en la práctica, la importancia de preservar su entorno y desarrollar responsabilidad por la vida y el bien común.

Otro aspecto esencial de nuestra misión es el fortalecimiento de la comunidad. Creemos que la educación se vuelve más transformadora cuando se vive en alianza entre la escuela, la familia y los estudiantes. Este camino compartido fortalece los lazos, construye confianza y ofrece a los estudiantes apoyo no solo académico, sino también personal.

Durante 74 años, el impacto de Vita et Pax en Brasil puede verse en la forma en que los estudiantes crecen no solo en conocimiento, sino en humanidad. Esperamos que lleven consigo valores sólidos, sensibilidad, fortaleza interior y el deseo de contribuir positivamente al mundo. Para nosotros, este es el verdadero significado de la educación.

Vanessa Braga
Colegio Vita et Pax
São Paulo, Brasil

Educación Benedictina

ICBE – Comisión Internacional de Educación Benedictina

Historia – el comienzo mismo

El 24 de octubre de 1989, durante una conferencia de directores de escuelas, representantes de escuelas benedictinas y cistercienses de Alemania, junto con el padre Richard, director del instituto del archiabadía de Pannonhalma en Hungría, se reunieron para debatir el carácter distintivo y la filosofía espiritual de las escuelas benedictinas.

Para abordar estas cuestiones a una escala más amplia y compartir experiencias individuales, en marzo de 1990 tuvo lugar una primera reunión de todas las escuelas de habla alemana con tradición benedictina. El fructífero intercambio de aquella reunión continuó en abril de 1992 en Pannonhalma, Hungría. Gracias a la especial dedicación del P. Richard (Pannonhalma) y del P. Michael Hermes (Meschede, Alemania), en abril de 1996 se extendió una invitación para celebrar en Győr, Hungría, la primera reunión de directores y profesores de escuelas benedictinas de toda Europa. Apenas unos meses después, en agosto de 1996, tuvo lugar en Zánka, Hungría, el primer encuentro europeo de estudiantes de escuelas con carácter benedictino. Estas dos reuniones de 1996 pueden considerarse sin duda la “cuna” del ICBE, ya que allí comenzó la planificación de una red mundial de escuelas benedictinas, que se fue ampliando de forma constante en los años siguientes.



Hoy en día, en prácticamente todas las escuelas benedictinas del mundo hay directores, capellanes escolares, profesores y estudiantes profundamente comprometidos con el fomento de las conexiones benedictinas, la organización de encuentros regionales e internacionales y, de este modo, la transmisión de un carácter cristiano-benedictino en sus escuelas.

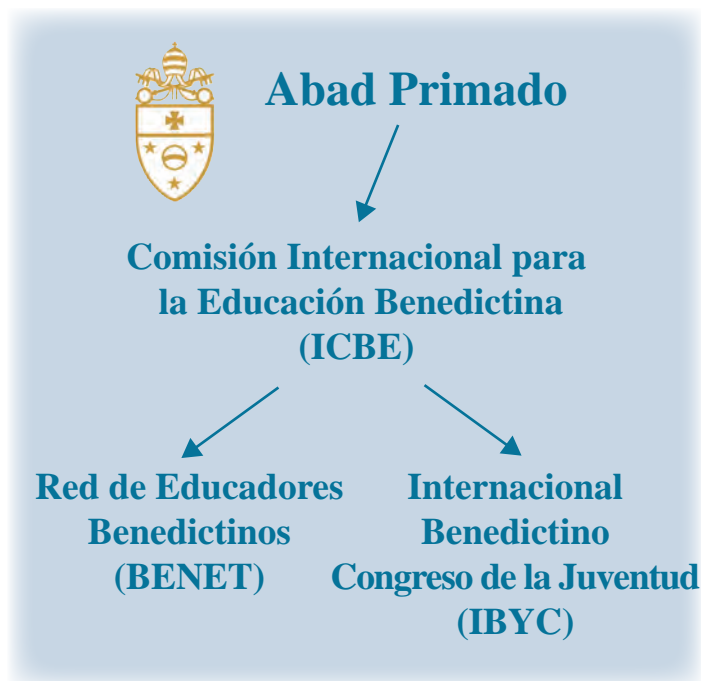
Lo que queremos querer

En un mundo que cambia cada vez más rápidamente, el carisma de la educación benedictina está adquiriendo una importancia cada vez mayor. La tecnología y los medios de comunicación nos conectan y nos aíslan al mismo tiempo. Las fuerzas del mercado nos empujan de un lado a otro; la violencia y la guerra estallan en diversos lugares; las instituciones y las estructuras sociales parecen estar en un estado de cambio constante. Sin embargo, bajo la superficie, hombres y mujeres continúan buscando las mismas respuestas fundamentales que dan sentido y propósito a la vida a través del Evangelio de Jesucristo. En palabras de nuestro Santo Padre Benito, también nosotros podemos decir: “Ve cómo el Señor nos muestra el camino de la vida en el amor” (RB Prol. 20).

Las reuniones nacionales e internacionales ofrecen la oportunidad de mirar más allá de la propia escuela, de compartir experiencias sobre el carácter distintivo de las escuelas benedictinas, de conocer otras escuelas, colegas y compañeros de clase y—un punto que no debe subestimarse—de formar amistades en todo el mundo. La escuela benedictina se convierte así en un espacio vital que no conoce fronteras y que revela oportunidades para el encuentro con Cristo incluso en la vida escolar cotidiana. En última instancia, esta es la gran esperanza de la escuela de vida de San Benito.

P. Julian Schaumloeffel, OSB
Gymnasium der Benediktiner
Meschede, Alemania

Estructura de la ICBE



Fundamento Para toda la Vida.

Monasterio a Monasterio 2025

Monasterio	Ciudad	Estado
Monasterio Mt. St. Scholastica	Atchison	KS
Monasterio de Nuestra Señora de la Gracia	Beech Grove	IN
Abadía de Belmont	Belmont	NC
Abadía de St. Benedict's	Benet Lake	WI
Abadía de la Santa Cruz	Berryville	VA
Abadía de Regina Laudis	Bethlehem	CT
Monasterio de la Anunciación	Bismarck	ND
Monasterio St. Scholastica	Boerne	TX
Monasterio St. Benedict	Bristow	VA
Monasterio St. Scholastica	Chicago	IL
Monasterio de la Santa Cruz	Chicago	IL
Hermanas Benedictinas de Adoración Perpetua	Clyde	MO
Abadía St. John's	Collegeville	MN
Monasterio Benet Hill	Colorado Springs	CO
Abadía Conception	Conception	MO
Monasterio de St. Gertrude	Cottonwood	ID
Monasterio St. Walburga	Covington	KY
Monasterio Mt. St. Benedict	Crookston	MN
Monasterio de Nuestra Señora de los Ángeles Monasterio	Crozet	VA
Abadía St. Bernard	Cullman	AL
Monasterio del Sagrado Corazón	Cullman	AL
Monasterio del Sagrado Corazón	Dickinson	ND
Abadía de Nuestra Señora del Mississippi	Dubuque	IA
Monasterio St. Scholastica	Duluth	MN
Monasterio St. Walburga	Elizabeth	NJ
Monasterio Mt. St. Benedict	Erie	PA
Monasterio de la Inmaculada Concepción	Ferdinand	IN
Monasterio St. Scholastica	Ft. Smith	AR
Priorato de St. Lucy	Glendora	CA
Abadía de Nuestra Señora de Clear Creek	Hulbert	OK
Monasterio de la Ascensión	Jerome	ID
Convento de los Santos Ángeles	Jonesboro	AR
Abadía St. Martin's	Lacey	WA
Priorato St. Placid	Lacey	WA
Arquiabadía St. Vincent	Latrobe	PA
Monasterio Emmanuel	Lutherville	MD
Abadía St. Anselm	Manchester	NH
Monasterio The Dwelling Place	Martin	KY
Abadía Mepkin	Moncks Corner	SC
Monasterio de la Reina de los Ángeles	Mt. Angel	OR
Casa del Pan	Nanaimo	BC, Canadá
Monasterio St. Gertrude	Newark	DE

Monasterio	Ciudad	Estado
Abadía St. Paul's	Newton	NJ
Monasterio Immaculata	Norfolk	NE
Abadía del Príncipe de la Paz	Oceanside	CA
Abadía de San Beda	Peru	IL
Priorato de Santa Escolástica	Petersham	MA
Nuestra Señora de Guadalupe Monasterio	Phoenix	AZ
Monasterio del Monte Salvador	Pine City	NY
Abadía de San Gregorio el Grande	Portsmouth	RI
Monasterio de San Martín	Rapid City	SD
Monasterio de la Transfiguración	Redwood Valley	CA
Abadía de la Asunción	Richardton	ND
Priorato de Cristo Rey	Schuyler	NE
Abadía de Santa Rita	Sonoita	AZ
Abadía de San José	Spencer	MA
Abadía de San José	St. Benedict	LA
Monasterio de Santa Brígida de Kildare	St. Joseph	MN
Monasterio de San Pablo	St. Paul	MN
Abadía de Getsemaní	Trappist	KY
Monasterio de San José	Tulsa	OK
Abadía de New Clairvaux	Vina	CA
Abadía de San Anselmo	Washington	DC
Monasterio de la Madre de Dios	Watertown	SD
Monasterio de la Santa Cruz	West Park	NY
Priorato de Weston	Weston	VT
Abadía de Redwoods	Whitethorn	CA
Monasterio de la Transfiguración	Windsor	NY
Monasterio de la Santa Cruz	Woodville	TX
Abadía del Monte Santa María	Wrentham	MA
Monasterio del Sagrado Corazón	Yankton	SD

Contactos del personal

Director Ejecutivo:

Hermana Ann Hoffman, OSB, director@aim-usa.org

Coordinador de Cooperativa Misionera / Subgerente:

Hermana Christine Kosin, OSB, aim@aim-usa.org

Personal de Servicios Culturales:

Debbie Tincher, missionary@aim-usa.org

Ministerio de Estipendios de Misas Culturales:

Hermana Dianne Sabol, OSB, msooord@aim-usa.org

AIM USA

345 East Ninth Street, Erie PA 16503 USA

Phone: 814-453-4724

Website: www.aim-usa.org



Secretaría de Estados Unidos—Alianza para el Monacato Internacional

Non-Profit
Organization
US Postage
PAID
Erie, PA
Permit No. 888



¡La luz ilumina a los estudiantes de todo el mundo!

Aprecian la educación benedictina y sus valores ...

Abrazan la hospitalidad...

Atesoran la comunidad...

Encuentran un propósito en la vida...

Experimentan sentido de pertenencia...

Escuchan...

*Apoyémoslos y animémoslos en la trayectoria de su vida
para que, a su vez, sean luz para la próxima generación.*

Sister Ann Hoffman, OSB

Hermana Ann Hoffman, OSB, Directora Ejecutiva, AIM USA
director@aim-usa.org