

aim usa

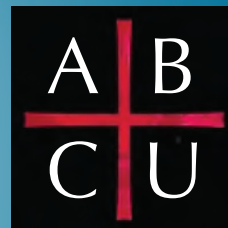
Secrétariat américain de l'Association monastique internationale

www.aim-usa.org

Volume 35 No. 1 2026

aim@aim-usa.org

L'éducation Bénédictine



Des Fondations Pour Construire La Vie

L'éducation Bénédictine

Saint Benoît encourageait ses moines à prêter attention aux jeunes et estimait que « l'Esprit révélait souvent ce qui était le mieux aux plus jeunes » (RB 3). Nous avons contacté l'Association des collèges et universités bénédictins (ABCU) et la Commission internationale pour l'éducation bénédictine (ICBE) afin de faire connaître la manière dont les valeurs bénédictines sont intégrées dans leurs programmes d'études. Les articles ont été édités par l'équipe d'AIM USA avec l'autorisation des auteurs.

D'où vient le sentiment d'appartenance ?



Bien avant que le public et les institutions ne mettent l'accent, au cours des dernières années, sur "le sentiment d'appartenance", les institutions bénédictines donnaient déjà la priorité à ce sentiment. Pour les moines et les moniales profondément enracinés dans l'Écriture, le Sauveur Jésus Christ et notre Père Saint Benoît, le sentiment d'appartenance a toujours fait partie intégrante de notre identité. De

l'idéal juif pour un salut commun, au Corps du Christ et à la communauté monastique, être membre et appartenir à une famille fait partie de notre ADN.

Les spécialistes de la Règle de Saint Benoît soulignent volontiers que saint Benoît a rendu le monachisme viable. Les ermites du désert et des solitudes sauvages étaient de saints hommes, mais peu avaient la capacité de suivre ce genre de vie. Le monachisme cénobitique ou en communauté, sagement encadré par la Règle, est une des nombreuses contributions que Saint Benoît a apportées à l'Église et à la société. On peut aller directement au chapitre 53 où saint Benoît fait de l'accueil des hôtes une priorité. Mais l'accueil concerne les hôtes non les membres de la communauté. Le sentiment d'appartenance fait partie de l'expérience des membres effectifs de la communauté. Saint Benoît nous donne une idée de l'importance de ce sentiment d'appartenance quand il nous dit ce qu'il faut faire quand un membre commence à se séparer de la communauté, au chapitre 27, où il souligne toute l'attention qu'on doit apporter aux excommuniés. Ceux-ci ne sont pas "chassés", mais ils

sont séparés de la communauté et ne perçoivent plus ce sentiment d'appartenance. Le remède sera les soins prodigués par un sage ancien capable d'exprimer de la tendresse dans les difficultés, dans le sentiment de culpabilité, la honte ou la peur. Nous n'avons pas besoin, dans nos collèges et universités bénédictins, de réinventer la poudre à canon. La longévité de la Règle, la permanence de notre histoire et de notre tradition, ainsi que notre foi, accompagnés de cette capacité de nous adapter aux « signes des temps » avec de nouveaux « instruments des bonnes œuvres » sont bien suffisants pour remplir notre mission qui est d'éduquer nos étudiants en les préparant à une carrière réussie et à une vie pleine de sens, édifiant ainsi le Royaume de Dieu à travers notre apostolat.

Dans ce monde de relations disloquées, dans cette société fracturée, "le sentiment d'appartenance" est un trésor.

En tant que catholiques et bénédictins, notre mission est de faire de la nature sacrée de la personne humaine et de l'importance de sa relation à la communauté une priorité. Les défis auxquels nous faisons face aujourd'hui sont complexes. Le rejet, l'isolement, les maladies mentales, la haine et la peur. Comment un étudiant peut-il étudier quand il est confronté à tout cela ? Mais dès que vous sentez que vous appartenez à un corps, aucune barrière n'est trop haute, aucun obstacle n'est trop grand pour vous empêcher de réussir votre vie en ce monde et de trouver le bonheur éternel dans l'autre.

Paul Taylor, O.S.B., titulaire d'un doctorat
Président de l'Association des Collèges et
Universités Bénédictins (ABCU)
Président du Collège Saint-Vincent, Latrobe, PA

En Couverture

L'AIM International a récemment changé de nom et s'appelle aujourd'hui Associatio Internationalis Monastica (L'association Monastique Internationale) pour souligner son caractère international.

Depuis toujours, les bénédictins et bénédictines ont été impliqués dans ce ministère qu'est l'éducation.

Il s'inspire de notre Style de Vie et de la sagesse de la Règle de Saint Benoît. En partageant une expérience vécue et nos valeurs avec les élèves et les étudiants, nous leur offrons des fondations pour construire leur avenir.

Soutenez la mission de AIM USA

Votre soutien financier est grandement apprécié !

AIM USA est une organisation 501(c)(3). Toutes les contributions à **AIM USA** sont déductibles d'impôt dans la mesure permise par la loi.

Veillez libeller les chèques à l'ordre de :
AIM USA.

Envoyer à : 345 East Ninth St. Erie, PA 16503
ou utilisez notre compte PayPal

<https://www.aim-usa.org>

Des Fondations Pour Construire La Vie

Présence et prière : La voie bénédictine

Je considère comme une réelle bénédiction de vivre un des aspects de ma vocation bénédictine dans le cadre de notre Collège bénédictin. Je suis émerveillée de voir chaque jour comment les jeunes reçoivent et font leurs nos valeurs et nos traditions bénédictines. Dans mon travail auprès des étudiantes sportives du Collège CSS (Collège Ste-Scholastique), en particulier auprès de l'équipe de football, je suis le témoin privilégié de l'impact profond de l'éducation bénédictine. Dans mon ministère et ma prière avec l'équipe, je remarque les nombreuses façons dont Dieu se révèle dans la vie de ces jeunes filles. Cette expérience me permet de les rejoindre bien au-delà des activités sportives, de les accompagner au fur et à mesure qu'elles découvrent qui Dieu rêve de les voir devenir et comment il voudrait les y conduire. Un des moments les plus forts de ma relation avec les étudiantes sportives est la célébration que nous avons spécialement pour chaque équipe au début de leur saison de matchs.

Ces temps de prière, que nous tenons à célébrer dans la chapelle, comprennent des lectures de l'Écriture et la distribution de médailles de Saint Benoît. En parlant, en réfléchissant avec elles sur les valeurs bénédictines de la vie communautaire, de l'accueil, du respect, de l'accompagnement et du goût pour les études, j'espère les encourager à vivre des expériences positives dans le sport comme dans la vie.

C'est incroyablement stimulant de voir les étudiantes sportives mettre en pratique les valeurs de la vie bénédictine quand elles

De La Part De Grace, Membre De L'équipe De Softball



Sœur Lisa, votre ministère a créé un espace où la foi nous est apparue comme une réalité tout à la fois personnelle et partagée, qui nous a permis, en équipe, de nous sentir plus proches les unes des autres.

Le moment de prière au début de la saison des matchs nous offre un temps pour nous arrêter, pour réfléchir et pour nous souvenir que nous participons à quelque chose de plus grand que le sport. Les médailles nous ont beaucoup aidées ; ce n'était pas seulement des symboles, mais un rappel quotidien de la protection divine, du but de notre vie et de notre foi. Le fait de les porter nous a donné le sens de la paix et de l'unité tout au long de la saison. Mais plus que tout, vous nous avez montré que la foi et le sport peuvent marcher main dans la main, et votre impact sur nos vies a largement dépassé le terrain de jeu.



The College of *St. Scholastica*

sont sur le terrain comme quand elles n'y sont pas. Je suis remplie de fierté et de joie quand je vois ces étudiantes porter leur médaille de saint Benoît autour du cou ou quand j'apprends que la capitaine de l'équipe vient de mettre sur pied un groupe biblique. Je remercie l'Esprit Saint quand j'entends l'équipe louer Dieu d'avoir remporté une victoire. J'ai l'occasion de rencontrer aussi les étudiantes, les sportives comme les autres, chaque fois que je passe dans la salle à manger du Collège, plusieurs fois par semaine.

C'est pour moi une occasion importante de rappeler à toutes les étudiantes qu'elles sont aimées. J'échange avec elles sur leurs vies, leurs familles et leurs cours. Je leur demande ce qui leur procure de la joie et les encourage toujours à être bonnes. Finalement, c'est un grand privilège de pouvoir partager la vie de nos étudiantes. Cela me permet de témoigner auprès d'elles d'un charisme bénédictin bien vivant. Quand je les vois embrasser et faire leurs nos valeurs, elles me donnent l'assurance que la tradition bénédictine n'est pas seulement préservée, mais qu'elle fleurit entre leurs mains.

Sœur Lisa Maurer, OSB
Collège Ste-Scholastique
Duluth, MN

De La Part De donovan, Membre de L'équipe De Football

Sœur Lisa a aidé les membres de notre équipe à rester calmes et posées dans les circonstances stressantes de notre vie. Elle nous accompagne quand on s'entraîne, quand on fait un match et nous aide aussi à nous adapter à la vie du collège. C'est sa présence, sa gentillesse et ses prières qui nous ont aidé à nous sentir aimées et à sentir que nous faisons partie d'une famille.

Intentions de Messes

L'AIM USA envoie des INTENTIONS DE MESSES aux monastères bénédictins et cisterciens en Asie, en Afrique, en Amérique latine, aux Caraïbes et en Europe de l'Est. Ces intentions de Messes sont extrêmement importantes pour eux, surtout actuellement.

Si vous voulez faire mémoire d'un défunt ou de quelqu'un qui a besoin de guérison, ou si vous avez quelque autre intention, merci de l'envoyer à :

AIM USA
345 East Ninth Street
Erie PA 16503 USA

L'éducation Benedictine

Bénédictin par conviction : Construire des vies créatives et qui aient un but



Pour un artiste, le travail est un mode de vie. Cependant, parvenir à une vie qui ait un but n'est pas le fruit du hasard, et ce n'est pas facile à enseigner. Concevoir une vie artistique suppose de savoir écouter, de vivre en communauté et un sage discernement vocationnel, autant d'engagements qui sont les marques de fabrique de la tradition bénédictine catholique.

Au Collège Saint Benoît et à l'Université Saint Jean, mon programme, le groupe « capsone » (pierre angulaire), aborde ces valeurs pour concevoir et apprendre à concevoir, en invitant les étudiants de toutes les filières à se demander : comment découvre-t-on le but de sa vie et sa vocation, et comment le fait d'appartenir à une communauté bénédictine nous donne les moyens de projeter ce genre de vie ? Tout au long du semestre nous apprenons comment les valeurs bénédictines offrent un socle pour mener une vie qui apporte quelque chose au monde réel pour tout étudiant qui sait travailler sa créativité, où incertitude et vulnérabilité sont de constants compagnons de route. Cette valeur bénédictine qu'est l'écoute permet à des étudiants créatifs de reconnaître que leur voix qui se cherche encore vaut la peine d'être écoutée. Elle transforme la pièce de l'atelier qui passe d'un lieu d'évaluation à un lieu d'entraide. Dans les ateliers d'activité manuelle comme la menuiserie, cette valeur invite à la patience pour apprendre de nouvelles techniques, à la capacité de prendre en compte la matière et de se préparer à des résultats inattendus. De même apprendre à gérer, comme intendant, le groupe est quelque chose de vital,

car elle reformule la créativité en une responsabilité commune au lieu d'en faire un projet exclusivement personnel. Quand des étudiants en beaux-arts considèrent leur talent comme un don à partager, leur travail prend un sens nouveau et plus élevé, celui d'un projet. Ils ne se demandent plus "Que puis-je créer ?", mais "Pourquoi c'est important et pour qui ?". Enfin, le sens bénédictin du travail et du discernement rappelle qu'un travail qui a du sens est le résultat de toute une réflexion qui permet aux étudiants de ralentir et de se préparer aux tâches qui les attendent. Un exemple. Les étudiants en beaux-arts de ma section effectuent un cycle d'expériences professionnelles créatives au cours de l'été sur divers campus, en s'inspirant directement des stages que font les aspirants dans les monastères pour discerner la communauté à laquelle ils veulent s'attacher et leur projet de vie.

Donner une éducation bénédictine, ce n'est pas seulement fournir un schéma de développement intellectuel ; c'est donner des bases sur lesquelles on pourra bâtir toute sa vie. Cette éducation les encourage à faire de leur vie un lieu de créativité et un projet en leur donnant les outils nécessaires pour tracer un chemin qui ait pour eux du sens, d'abord individuel puis enrichi par l'interaction d'une communauté. Faire entrer ainsi les valeurs bénédictines dans l'expérience de jeunes étudiants, c'est leur donner les moyens pour toute leur vie de mettre en action leur créativité, leur discernement et de les aider à inventer leur avenir.

Steven Lemke

Assistant externe Professeur de Beaux-arts

Au Collège Saint-Benoît et à l'Université Saint-Jean

Collegeville, MN

Rencontre des Ecoles bénédictines : Former de jeunes esprits en dehors des salles de classe

La Rencontre des écoles Bénédictines est plus qu'un rassemblement interscolaire pour gagner des concours et faire preuve de compétences. C'est une vibrante célébration interactive d'énergie, de discipline et de développement. Enraciné dans les valeurs monastiques, l'excellence et la formation du caractère, la Rencontre a offert aux étudiants l'occasion de sortir de leurs manuels et de se faire de nouveaux amis. Un des impacts les plus importants de la Rencontre des Ecoles Bénédictines a été de faire naître la confiance entre les jeunes participants. Des étudiants qui auraient autrement hésité à faire le pas ont été encouragés à faire quelque chose ensemble, à se rencontrer et à exprimer leurs idées. Cette transformation est souvent visible dès les lendemains de la Rencontre quand des jeunes timides commencent à faire preuve d'une nouvelle assurance. Ce qui est important, c'est que cette Rencontre aide les étudiants à se sentir membres d'une grande famille. Le fait de faire quelque chose avec leurs semblables venus de différentes écoles et appartenant à la même tradition bénédictine crée un sens d'appartenance qui va au-delà de l'institution à laquelle ils appartiennent. Les élèves ne se voient plus seulement comme les membres de leur école, mais comme les membres d'une communauté plus grande, unie par des valeurs et des expériences communes. Ce sentiment d'unité encourage l'empathie, le soutien mutuel et des amitiés durables. La Rencontre promet aussi un sens aigu de la discipline et de la responsabilité. Préparer des événements demande qu'on s'engage, qu'on travaille en équipe et qu'on gère son temps. Les étudiants apprennent



ainsi l'importance de répéter, de persévérer, d'adhérer à des règles et à des valeurs qui dépassent l'événement lui-même. Les professeurs comme les accompagnateurs remarquent que les participants reviennent souvent à leur vie scolaire habituelle plus concentrés et avec un sens plus approfondi de leurs responsabilités. Un autre changement remarquable est l'apprentissage du travail en équipe.

L'idéal bénédictin valorise l'unité et la Rencontre leur fournit une plateforme idéale pour la mettre eux-mêmes en pratique. Travailler ensemble pour atteindre un même objectif – qu'il s'agisse d'une course de relais ou de l'organisation d'un concours culturel – aide les élèves à comprendre la valeur de la coopération, du respect mutuel et de l'effort commun. Les amitiés tissées pendant la Rencontre dépassent souvent les murs de l'école et créent un sens élargi de la communauté parmi les participants. La Rencontre des Ecoles Bénédictines joue surtout un rôle crucial pour former des personnes bien équilibrées. Elle leur donne confiance, le sens de la discipline, les fait travailler ensemble et leur inspire de la résilience tout en leur insufflant la joie et le sens de l'unité. Pour de nombreux étudiants, elle est une expérience décisive – pas seulement de celles dont on garde de bons souvenirs, mais aussi de celles qui marquent durablement leur développement personnel et leur caractère.

Robin Checkathadathil, OSB

Délégué ICBE pour l'Asie

Prieur St-Joseph de la Congrégation bénédictine des Sylvestrins

Des Fondations Pour Construire La Vie

S'asseoir à la table : L'hospitalité bénédictine à l'époque de la diversité

Récemment, un soir du Ramadan 2026, des professeurs résidents se sont retrouvés pour un repas Iftar préparé par un des membres de notre équipe. Au moment où le soleil se couchait sur le lac - Christian, Musulman,

les chercheurs, les professeurs et les auteurs – se sont assis ensemble pour rompre ensemble le jeûne.

Certains étaient habitués à cette pratique, d'autres le faisaient pour la première fois. Aucune connaissance spéciale n'était exigée. On était seulement invités à venir. La conversation s'est engagée et on se posait des questions avec un peu de curiosité, en choisissant ses mots. Ce qui était au début un repas partagé devint quelque chose de plus. Un temps de reconnaissance, d'apprentissage et de paisible transformation. De tels moments ne sont pas exceptionnels à l'Institut de Colleveille. Ils font partie du travail. Fondé en 1967 par Kilian McDonnell, OSB, un moine de l'Abbaye St-Jean. L'Institut de Colleveille s'est édifié sur les traditions bénédictines, enraciné dans l'hospitalité. Kilian y voyait un lieu où des gens de traditions religieuses diverses pourraient vivre, prier et étudier côte à côte. Sa vie rayonnait de cet engagement, quand il s'impliqua dans le dialogue œcuménique, à une époque où ce genre d'entreprise était loin d'être commun. Cette vision continue de nous inspirer, même si le cercle s'est étendu. Aujourd'hui, notre communauté accueille non seulement des chrétiens de toute confession, mais aussi des Musulmans, des Juifs, des Bouddhistes et d'autres qui cherchent un espace pour réfléchir à leur vie de foi dans un monde complexe et divisé. Cette ouverture ne nous éloigne pas de nos racines, mais les approfondit. La tradition bénédictine qui engage les bénédictins à accueillir leurs hôtes comme le Christ nous appelle à reconnaître la dignité, la présence et les possibilités de chacun, quelle que soit sa



tradition religieuse. Notre vie reflète ainsi une longue habitude d'ouverture, dans les communautés bénédictines, à l'amitié et au dialogue interreligieux.

Au cœur de cette vie partagée se trouve ce que nous appelons « Le style Colleveille », une série d'invitations inspirées par des décennies de rencontres œcuméniques et interreligieuses. On y vient tel qu'on est, non comme représentants

mais comme des personnes que la vie a façonnées. Nous parlons à partir de nos expériences et écoutons avec intérêt pour faire un éventuel pas en avant. Nous nous gardons de chercher trop vite des solutions à ce qui n'est pas encore mûr, en acceptant que les tensions deviennent un lieu d'apprentissage plus que de division. Ce discernement ne vaut pas seulement pour nous mais aussi pour les communautés auxquelles nous devons rendre compte. Rien d'abstrait dans tout cela. Ce parcours s'inscrit dans les rythmes de la vie ordinaire : repas partagés, rencontres du vendredi, conversations paisibles et promenades le long du lac. Il y a aussi des moments plus difficiles, quand les croyances, les identités et les questions refont surface sans qu'on ait la réponse. Dans de tels moments, l'hospitalité signifie plus qu'un accueil, elle devient une discipline. En ces temps marqués par la fragmentation, on voit ce qui arrive au contraire quand les gens restent à table. Ce qui en ressort n'est en rien une sorte d'uniformité, mais une communion plus profonde, plus honnête – pètrie de patience, d'humilité et de ce paisible effort pour rester présents les uns aux autres.

Andrew McNeil
Directeur de la Communication
Université Saint Jean
Colleveille, MN

Colegio Vita et Pax : Former les jeunes à donner un sens à leur vie

Au Collège Vita et Pax, au Brésil, on a compris que l'éducation est bien plus qu'une transmission de savoir. Inspirés par les valeurs bénédictines de vie et de paix, nous considérons que notre mission est de promouvoir le développement intégral de chaque élève : intellectuel, affectif et spirituel. Nous croyons que chaque enfant, chaque jeune est une personne unique, précieuse et appelée à grandir en sagesse, en dignité, dans la compassion et le sens de la responsabilité. La différence que Vita et Pax introduit dans la vie des élèves commence par l'environnement que nous essayons de construire chaque jour. Notre école est un lieu d'accueil, de respect, d'écoute et de convivialité. Ici, les élèves sont encouragés à développer leurs talents, à s'exprimer avec confiance et à apprendre à vivre avec les autres de manière responsable et fraternelle. Dans un monde souvent marqué par la haine, l'individualisme et l'inquiétude, nous nous efforçons de leur offrir une expérience scolaire fondée sur la paix, une discipline équilibrée et la formation humaine. Notre tradition bénédictine nous apprend que l'éducation consiste aussi à former le caractère. C'est pourquoi nous aidons les élèves à comprendre que le savoir doit être au service de la vie, que la liberté demande le sens de la responsabilité et que la véritable réussite suppose le respect, la solidarité et l'attention aux autres.

Cette attention s'étend aussi à la nature. Dans notre école, depuis les premiers mois de la vie, au jardin d'enfants et jusqu'à leur adolescence, au collège, les élèves vivent au contact d'espaces verts et apprennent, sur le terrain, l'importance de préserver l'environnement et de devenir toujours mieux responsables du don de la vie et du bien commun.

Un autre aspect essentiel de notre mission est de fortifier le sens de la communauté. Nous croyons qu'une meilleure évolution s'opère à travers l'éducation quand elle s'effectue en partenariat entre l'école, les familles et les élèves. Ce parcours auquel tous participent renforce les liens, établit la confiance et offre aux élèves un soutien non seulement dans leurs études, mais aussi dans leur vie personnelle. Depuis 74 ans, l'impact de Vita et Pax au Brésil se mesure à la façon dont nos élèves ont progressé dans leurs études et grandi en humanité. Nous espérons qu'ils emportent avec eux de fortes valeurs, une sensibilité, une force intérieure et le désir de contribuer positivement à la construction du monde. Tel est pour nous le vrai sens de l'éducation.

Vanessa Braga
Colegio Vita et Pax
Sao Paulo, Brésil

L'éducation Bénédictine

ICBE – Commission Internationale pour l'Éducation Bénédictine

L'histoire – les tout-débuts

Le 24 octobre 1989, lors d'une conférence de chefs d'établissement, des représentants des écoles bénédictines et cisterciennes en Allemagne, ainsi que le père Richard, directeur du lycée de l'archiabbaye de Pannonhalma en Hongrie, se sont réunis pour discuter du caractère distinctif et de la philosophie spirituelle des écoles bénédictines.

Afin de discuter de ces questions à plus grande échelle et de partager des expériences individuelles, une première rencontre de toutes les écoles germanophones de tradition bénédictine a eu lieu en mars 1990. Les échanges fructueux de cette rencontre se sont poursuivis en avril 1992 à Pannonhalma, en Hongrie. Grâce au dévouement particulier du père Richard (Pannonhalma) et du père Michael Hermes (Meschede, Allemagne), une invitation a été lancée en avril 1996 pour la première rencontre des chefs d'établissement et des enseignants des écoles bénédictines de toute l'Europe, qui devait se tenir à Győr, en Hongrie. Quelques mois plus tard, en août 1996, la première rencontre européenne d'étudiants d'écoles de tradition bénédictine a eu lieu à Zánka, en Hongrie. Ces deux rencontres de 1996 peuvent certainement être considérées comme le « berceau » de l'ICBE, car la planification d'un réseau mondial d'écoles bénédictines y a commencé et s'est progressivement développée au cours des années suivantes.



Aujourd'hui, dans pratiquement chaque école bénédictine à travers le monde, on trouve des chefs d'établissement, des aumôniers scolaires, des enseignants et des étudiants profondément engagés dans le renforcement des liens bénédictins, l'organisation de rencontres régionales et internationales, et conférant ainsi à leurs écoles un caractère chrétien-bénédictin.

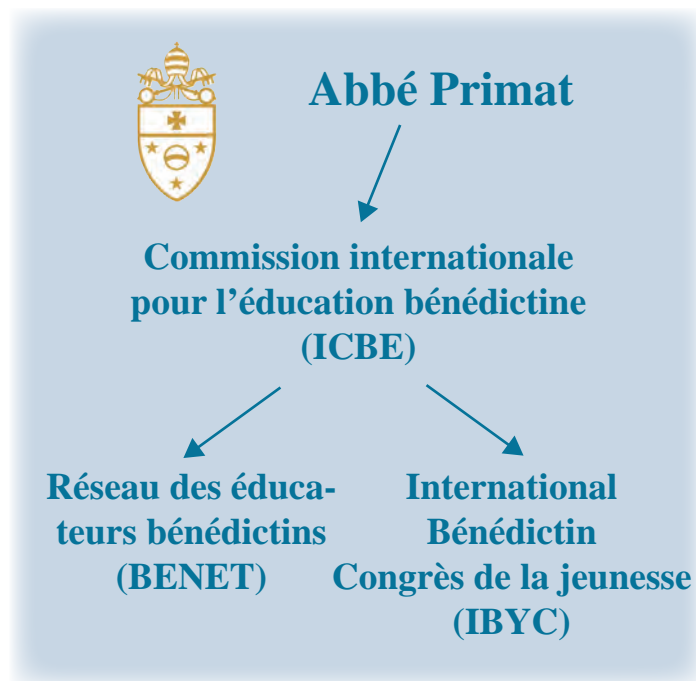
Ce que nous voulons vouloir

Dans un monde qui change de plus en plus rapidement, le charisme de l'éducation bénédictine devient de plus en plus significatif. La technologie et les médias à la fois nous relient et nous isolent. Les forces du marché nous entraînent dans différentes directions ; la violence et la guerre éclatent en divers endroits ; les institutions et les structures sociales semblent être dans un état de flux constant. Sous la surface, cependant, les hommes et les femmes continuent de chercher les mêmes réponses fondamentales qui donnent à la vie sens et finalité à travers l'Évangile de Jésus-Christ. Dans les mots de notre Saint-Père Benoît, nous pouvons également dire : « Voyez comment le Seigneur nous montre le chemin de la vie dans l'amour » (RB Prol. 20).

Les rencontres nationales et internationales offrent l'occasion de regarder au-delà de sa propre école, de partager des expériences concernant le caractère distinctif des écoles bénédictines, de faire connaissance avec d'autres écoles, collègues et camarades de classe, et—point qui ne doit pas être sous-estimé—de nouer des amitiés à travers le monde. L'école bénédictine devient ainsi un espace vivant qui ne connaît pas de frontières et révèle des opportunités de rencontrer le Christ même dans la vie scolaire quotidienne. En fin de compte, c'est la grande espérance de l'école de vie de saint Benoît.

P. Julian Schaumloeffel, OSB
Gymnasium des Bénédictins
Meschede, Allemagne

Structure de l'ICBE



Des Fondations Pour Construire La Vie

Monastère à Monastère 2025

Monastère	Ville	État
Monastère du Mont Sainte-Scholastique	Atchison	KS
Monastère Notre-Dame de la Grâce	Beech Grove	IN
Abbaye de Belmont	Belmont	NC
Abbaye de Saint-Benoît	Benet Lake	WI
Abbaye de la Sainte-Croix	Berryville	VA
Abbaye de Regina Laudis	Bethlehem	CT
Monastère de l'Annonciation	Bismarck	ND
Monastère Sainte-Scholastique	Boerne	TX
Monastère Saint-Benoît	Bristow	VA
Monastère Sainte-Scholastique	Chicago	IL
Monastère de la Sainte-Croix	Chicago	IL
Sœurs bénédictines de Adoration perpétuelle	Clyde	MO
Abbaye Saint-Jean	Collegeville	MN
Monastère Benet Hill	Colorado Springs	CO
Abbaye de la Conception	Conception	MO
Monastère Sainte-Gertrude	Cottonwood	ID
Monastère Sainte-Walburge	Covington	KY
Monastère du Mont Saint-Benoît	Crookston	MN
Monastère Notre-Dame de Monastère des Anges	Crozet	VA
Abbaye Saint-Bernard	Cullman	AL
Monastère du Sacré-Cœur	Cullman	AL
Monastère du Sacré-Cœur	Dickinson	ND
Monastère Notre-Dame de Abbaye du Mississippi	Dubuque	IA
Monastère Sainte-Scholastique	Duluth	MN
Monastère Sainte-Walburge	Elizabeth	NJ
Monastère du Mont Saint-Benoît	Erie	PA
Monastère de l'Immaculée Conception	Ferdinand	IN
Monastère Sainte-Scholastique	Ft. Smith	AR
Prieuré Sainte-Lucie	Glendora	CA
Abbaye Notre-Dame de Clear Creek	Hulbert	OK
Monastère de l'Ascension	Jerome	ID
Couvent des Saints-Anges	Jonesboro	AR
Abbaye Saint-Martin	Lacey	WA
Prieuré Saint-Placide	Lacey	WA
Archabbaye Saint-Vincent	Latrobe	PA
Monastère Emmanuel	Lutherville	MD
Abbaye Saint-Anselme	Manchester	NH
Monastère Le Lieu d'habitation	Martin	KY
Abbaye Mepkin	Moncks Corner	SC
Monastère Reine des Anges	Mt. Angel	OR
Maison du Pain	Nanaimo	BC, Canada
Monastère Sainte-Gertrude	Newark	DE

Monastère	Ville	État
Abbaye Saint-Paul	Newton	NJ
Monastère Immaculata	Norfolk	NE
Abbaye Prince de la Paix	Oceanside	CA
Abbaye de Saint Bede	Peru	IL
Prieuré Sainte Scholastique	Petersham	MA
Notre-Dame de Guadalupe Monastère	Phoenix	AZ
Monastère du Mont Saviour	Pine City	NY
Abbaye de Saint Grégoire le Grand	Portsmouth	RI
Monastère Saint Martin	Rapid City	SD
Monastère de la Transfiguration	Redwood Valley	CA
Abbaye de l'Assomption	Richardton	ND
Prieuré du Christ-Roi	Schuyler	NE
Abbaye Sainte Rita	Sonoita	AZ
Abbaye Saint Joseph	Spencer	MA
Abbaye Saint Joseph	St. Benedict	LA
Monastère Sainte Brigitte de Kildare	St. Joseph	MN
Monastère Saint Paul	St. Paul	MN
Abbaye de Gethsémani	Trappist	KY
Monastère Saint Joseph	Tulsa	OK
Abbaye de New Clairvaux	Vina	CA
Abbaye Saint Anselme	Washington	DC
Monastère de la Mère de Dieu	Watertown	SD
Monastère de la Sainte Croix	West Park	NY
Prieuré de Weston	Weston	VT
Abbaye des Redwoods	Whitethorn	CA
Monastère de la Transfiguration	Windsor	NY
Monastère de la Sainte Croix	Woodville	TX
Abbaye Sainte-Marie du Mont	Wrentham	MA
Monastère du Sacré-Cœur	Yankton	SD

Contacts du personnel

Directeur Exécutif :

Sœur Ann Hoffman, OSB, director@aim-usa.org

Coordinateur de la coopération missionnaire / directeur adjoint :

Sœur Christine Kosin, OSB, aim@aim-usa.org

Personnel des services culturels :

Debbie Tincer, missionary@aim-usa.org

Ministère des honoraires de messe :

Sœur Dianne Sabol, OSB, mscoord@aim-usa.org

AIM USA

345 East Ninth Street, Erie PA 16503 USA

Téléphone: 814-453-4724

Website: www.aim-usa.org



Secrétariat des États-Unis — Alliance pour le monachisme international

Non-Profit
Organization
US Postage
PAID
Erie, PA
Permit No. 888



La lumière rayonne sur les étudiants du monde entier !

Ils apprécient l'éducation donnée par les bénédictins et bénédictines, ainsi que les valeurs qu'ils transmettent...

Ils se font accueillants...

ont une haute estime pour la communauté...

trouvent un sens à leur vie...

ont le sens de l'appartenance...

savent écouter...

***Soutenons et encourageons-les sur le chemin de la vie,
pour qu'ils soient, à leur tour, un flambeau pour la génération à venir.***

Sœur Ann Hoffman, OSB

Sœur Ann Hoffman, OSB, Directrice exécutive, AIM USA
director@aim-usa.org